**Esercitazione collettiva online**

**Obiettivo**Allenare la capacità di costruire risposte pedagogiche che integrino responsabilità e futuro.

Situazione proposta  
Giovane in messa alla prova che afferma: “Io sono fatto così, tanto non cambia niente”.

Compito per ciascuna corsista  
Scrivere in chat una risposta di massimo quattro righe che contenga:  
- riconoscimento esplicito dell’atto  
- affermazione chiara della responsabilità personale  
- proposta di un’azione concreta da realizzare entro due settimane

Esempio di azione concreta: incontro con la vittima se possibile, partecipazione a un laboratorio, riduzione delle assenze scolastiche monitorata, restituzione materiale concordata.

Discussione guidata  
Per ogni risposta si verificano tre criteri:  
– la persona viene distinta dal comportamento  
– la responsabilità è chiara e non generica  
– l’azione proposta è concreta e misurabile

Risultato atteso  
Comprensione del ruolo del linguaggio nella costruzione dello spazio pedagogico.

Esercitazione in sottogruppi

Caso  
Luca, 16 anni, episodio di aggressione in gruppo. Frequenza scolastica irregolare. Padre assente. Gruppo dei pari oppositivo.

Compito  
Elaborare un progetto di tre mesi che includa:  
– due obiettivi educativi specifici  
– tre azioni concrete: C.A.G. – ASCOLTO- ATTIVITA’ IN GRUPPO,   
– un indicatore di verifica per ciascun obiettivo

Indicatore significa elemento osservabile, ad esempio numero di presenze scolastiche, partecipazione documentata a un’attività, colloqui effettuati.

Risultato atteso  
Capacità di tradurre la cornice teorica in progettualità concreta.